

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОД НОВЫЙ УРЕНГОЙ**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»
(МБОУ «СШ № 12»)

Принято
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СШ № 12»

Утверждено
приказом директора МБОУ «СШ № 12»
№ 351 от 01.09.2017 г.

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

В.И. Исаева



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Расширяем границы познания по обществознанию»**

Направленность программы: социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в неделю: 2 часа
Общее количество часов по плану: 52 часа

Автор-составитель:
Бахтиярова Ксения Васильевна,
учитель обществознания и права,
первой квалификационной категории

г. Новый Уренгой
2017

Содержание

| | |
|--|---------|
| 1. Пояснительная записка | 3 стр. |
| 2. Содержание программы | 7 стр. |
| 3. Планируемые результаты освоения программы..... | 11 стр. |
| 4. Условия реализации программы..... | 13 стр. |
| 5. Формы и оценки и контроля освоения программы..... | 17 стр. |
| 6. Список литературы..... | 18 стр. |

Приложения

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование

1. Пояснительная записка

Актуальность. Изучение обществознания в старшем подростковом возрасте предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания одиннадцатиклассников.

Данная программа предполагает рассмотрение сложных для понимания школьников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить обществознание за рамками школьной программы.

Педагогическая целесообразность. Программа дополнительного образования «Расширяем границы познания по обществознанию» разработана на основе учебника Обществознание: Учеб. пособие. В 3 т. Т.2. Основные сферы жизни общества / Под ред. М.В.Пашкова, А.И. Стребкова, Е.Г.Черновой. –СПб.: Изд-во С.-Петербур.ун-та, 2008, 408с. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию старших школьников, способствует выявлению и поддержке детей с высокой мотивацией к изучению обществознания.

Нормативно-правовая основа реализации программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением от 29 декабря 2010 г. № 189. Организация дополнительного образования (режим занятий, комплектование групп) регламентируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03;

- Устав МБОУ "СШ № 12" г. Новый Уренгой;

- Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «СШ № 12», утв. приказом директора МБОУ «СШ № 12» №351 от 01.09.2017г.

Новизна программы. Данная программа разработана для содействия формированию у слушателей целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становления правосознания, гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами программы являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей. Направленность данной программы - помощь в ориентации в текущих событиях экономической, духовной, общественно-политической жизни страны.

Цели программы: развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и

правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации **знаний**: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Особенности программы дополнительного образования «Расширяем границы познания по обществознанию»:

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных

знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.

В целях реализации программы предусматривается использование в учебном процессе занятий-дискуссий, дебаты, диспуты, презентаций, ролевых игр, работы в группах, просмотр публичных выступлений политиков, отрывков документальных фильмов и т.д.

Режим и продолжительность занятий

Данная программа является программой дополнительного образования, предназначена для детей от 16 до 17 лет. Срок реализации программы дополнительного образования «Расширяем границы познания по обществознанию» - 1 год. Общий объем аудиторных занятий составляет 52 академических часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Занятия проводятся на базе МБОУ «СШ № 12» в кабинетах, соответствующих действующим санитарным нормам и правилам.

Организованные сроки обучения: с 1 октября по 31 апреля.

Форма реализации программы – очная.

2. Содержание программы дополнительного образования

"Расширяем границы познания по обществознанию"

Содержание программы представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: мировоззренческие концепции философов об обществе в целом, человеке в обществе, познании, экономической сфере, социальной сфере, политике, нравственности. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Раздел 1. Сфера духовной культуры.

11 часов

Понятие и сущность культуры. Типология культур.

Элитарная, народная, массовая культура. Культура доминирующая, субкультура и контркультура.

Мировоззрение и его исторические типы и уровни. Мифология. О религии, ее сущности и происхождении. Типология государств по их отношению к религии.

Мировые религии. Христианство. Ислам. Индуизм и буддизм. Иудаизм.

Философия и история ее становления. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Позитивизм. Фрейдизм. Герменевтика. Русская философия.

Наука. История и логика возникновения науки. Сущность и содержание науки.

Мораль. Этика, мораль, нравственность. Структура и основные категории морали.

Образование.

Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества.

18 часов.

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика.

Экономика и ее роль в жизни общества. Структура экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая деятельность.

Факторы производства.

Потребности и ресурсы: проблема выбора.

Типы экономических систем.

Собственность. Собственность и ее экономическое содержание. Институциональная трактовка собственности. Эволюция отношений собственности в России.

Рынок и рыночные отношения. Общественное разделение труда и рынок. Виды и типы рынков.

Конкуренция. Цена и ее функции.

Предпринимательство. Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Издержки и доход предпринимателя.

Измерители экономической деятельности. Измерение объемов национального производства. Доходы населения и их источники. Неравенство доходов. Классификация доходов населения.

Экономические меры социальной поддержки населения. Инструменты экономической деятельности.

Экономический рост. Экономические циклы. Виды циклов.

Трудовые ресурсы общества.

Деньги. Сущность и функции денег. Инфляция.

Финансовые институты. Виды особенности финансовых институтов.

Роль государства в современной экономике. Экономические функции и задачи государства.

Налоги, их виды и функции. Налоговая система РФ.

Международные экономические отношения. Международные экономические отношения и их формы. Международные экономические организации.

Раздел 3. Социальная сфера жизни общества.

6 часов.

Понятие социальной сферы. Социальные общности и группы. Молодежь как социально-демографическая группа.

Этнос и нация. Этнос. Нация.

Классы и страты. Понятия класса. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Гендер, семья и брак. Что такое гендер.

Семья и ее роль в жизни человека. Брак и его формы.

Социальное поведение и социальный контроль. Социальные нормы.

Девиантное поведение и социальный контроль. Социальный конфликт и социальная политика.

Раздел 4. Политическая сфера жизни общества.

12 часов.

Роль политики в жизни общества. История политической мысли. Взаимоотношение политики с другими сферами общества.

Геополитика.

Политическая система общества. Понятие политической системы. Политические институты.

Власть как элемент политической системы.

Политическая элита и политическое лидерство.

Государство и гражданское общество. Государство как политический институт.

Политический режим.

Гражданское общество. Выборы. Референдумы. Виды избирательных

систем. Политические партии и движения как институты гражданского общества.

Идеология и культура. Политическая идеология. Политическая культура, политическая социализация и политическое поведение.

Раздел 5. Международные отношения как особая форма политических отношений.

4 часа.

Субъекты международных отношений. Государство в современной системе международных отношений. Типология государств мира.

Крупнейшие международные организации и их деятельность.

Политическая карта мира. Основные понятия. Основные этапы эволюции политической карты мира. Ялтинско-Постдамская система международных отношений. Распад ялтинской системы. Человечество на рубеже XX-XXI вв. глобализация как явление и как процесс. Основные вызовы и угрозы современности.

Учебно – тематическое планирование программы дополнительного образования «Расширяем границы познания по обществознанию»

| Наименование разделов | Количество часов | | |
|--|------------------|--------|----------|
| | всего | теория | практика |
| Раздел 1. Сфера духовной жизни | 11 | 10 | 1 |
| Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества | 18 | 17 | 1 |
| Раздел 3. Социальная сфера жизни общества. | 7 | 6 | 1 |
| Раздел 4. Политическая сфера жизни общества. | 12 | 11 | 1 |
| Раздел 5. Международные отношения как особая форма политических отношений. | 4 | 4 | 0 |

3. Планируемые результаты.

Личностными результатами освоения программы являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения программы:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

- преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;

- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

4. Условия реализации программы

Технические средства обучения

Мультимедийный компьютер для учителя. Минимальные технические требования: графическая операционная система, с пакетом прикладных программ (текстовых, графических и т.п.), устройство для чтения-записи компакт дисков; аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет.

Мультимедийный проектор

Интерактивная доска

Документ-камера

Учебно-практическое оборудование

Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.

Ученические столы двухместные с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы дополнительного образования по английскому языку «Расширяем границы познания по обществознанию» используется учебно-методический комплект: Программа общеобразовательных учреждений: история. Обществознание: 10-11 классы.- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2007. - 88с. Обществознание. 10-11 классы. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Базовый уровень. - С. 66-73.

Учебник: Обществознание: Учеб.пособие. В 3 т. Т.2. Основные сферы жизни общества / Под ред. М.В. Пашкова, А.И.Стребкова, Е.Г.Черновой. –СПб.: Изд-во С.-Петербур.ун-та, 2008, 408с.

Учебные словари. Среди современных требований, которые предъявляются к выпускникам школы, есть и такие:

- знать основные обществоведческие термины, т.е. распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах;

- определять понятия, которые входят в обязательный уровень содержания, т. е. высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов.

Программа призвана дать учащимся дополнительную возможность научиться оперировать в устной и письменной речи основными понятиями (категориями), используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных.

В свете современных требований большое значение имеет словарная работа, тем более что она обогащает языковую коммуникацию знанием специальных терминов.

Документальные материалы как часть методической системы. Одной из целей современного обществоведческого образования является развитие умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней.

Работа с документами, оригинальными текстами становится неотъемлемой частью процесса изучения программы по обществознанию.

Сборники познавательных и практических заданий. Одна из целей современного обществоведческого образования состоит в том, чтобы активно содействовать формированию умения применять полученные знания для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач. Задания направлены главным образом на применение полученных знаний. Их использование в процессе является важнейшим фактором более глубокого понимания изученного материала, повышения оперативности знаний, осознания их практической ценности, приобретения учащимися опыта творческо-поисковой деятельности.

Практикум. Этот вид учебного пособия комплексно обеспечивает познавательную деятельность учащихся старших классов. Практикум включает в себя для каждой учебной темы и документы с вопросами к ним, и проблемные задачи, и практические задания, и темы рефератов и проектов.

Интернет-ресурсы

Российское образование - <http://www.edu.ru/>

Российский Общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru/>

Наука и образование - <http://edu.rin.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/>

Компьютер на уроках истории, обществознания и права - <http://lesson-history.narod.ru/>

Социально – гуманитарное и политологическое образование <http://www.humanities.edu.ru/index.html>

Обществознание в Интернете (коллекция ссылок) - <http://danur-w.narod.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации- <http://pravo.gov.ru/>

Президент России — гражданам школьного возраста- <http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация- <http://www.gks.ru>

Организация Объединенных Наций- <http://www.un.org/russian/>

Права человека в России- <http://www.hro.org>

Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России- <http://www.ifap.ru>

Сайт «Конституция Российской Федерации»-<http://www.constitution.ru/>

Гарант (законодательство с комментариями) - <http://www.garant.ru/>

Консультант-плюс (справочные правовые системы) - <http://www.consultant.ru/>

Методологические основы реализации программы

Для реализации задач и достижения поставленных целей в учебном процессе используются современные педагогические технологии, в основе которых лежат: системно – деятельностный, личностно-ориентированный подходы, технология развития критического творческого мышления,

коммуникативные технологии.

Реализация программы предусматривает использование методов и приемов развивающего, проблемного, модульного и дифференцированного обучения.

Формы проведения занятий: практикум, лекция, дискуссия, консультация, деловая игра.

5. Формы оценки и контроля освоения программы

В начале года проводится диагностическое занятия в форме тестирования, в результате которого определяется уровень знаний, мотивации учащихся к занятиям.

Заключительные задания каждого урока дают возможность оценить результат работы на конкретном уроке с точки зрения, как овладения текущими знаниями, так и адекватности его применения для решения конкретной коммуникативной задачи.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля

В ходе проведения занятий используются следующие формы текущего и промежуточного контроля: устный опрос слушателей, ролевые игры, работа в группах, презентации, промежуточные проверочные работы, ситуационные задачи, защита рефератов и презентаций.

Форма промежуточного контроля разделов – зачет.

6. Список литературы.

1. Экономический словарь /А.И.Архипов (и др.); отв.ред. А.И.архипов.-2-е изд., перераб. И доп.- Москва: Проспект, 2010.-672с.
2. Школьный юридический словарь: около 800 терминов и понятий.- М.: Дрофа, 1998.-224с.
3. Толковый словарь обществоведческих терминов. Серия «учебники для вузов. Специальная литература».- СПб.: Издательство «Лань», 1999.-528с.
4. Право. Базовый и углубленный уровни.10-11 кл.: учебник /А.Ф.никитин, Т.И.Никитина.-3-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2016.-447с.
5. Обществознание: учебник.-Москва: Проспект, 2017.-280с.
6. Обществознание. 10-11 классы. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Все темы курса и способы учебных действий: учебно-методическое пособие /Р.В.Пазин.-Ростов н/Д: Легион, 2014.-416с.
7. Обществознание: Учеб. пособие. в 3 т.Т.1. Человек и общество/ под ред. М.В.Пашкова, А.И.Стребкова, Е.Г.Черновой.-СПб.: Изд-во С.-Петербур.ун-та, 2008.-224с.
8. Обществознание: Учеб.пособие. В 3 т. Т.2. Основные сферы жизни общества / Под ред. М.В.Пашкова, А.И.Стребкова, Е.Г.Черновой. –СПб.: Изд-во С.-Петербур.ун-та, 2008, 408с.
9. Обществознание: Учеб.пособие. В 3 т. Т.3. Право в системе общественных отношений/ Под ред. М.В.Пашкова, А.И.Стребкова, Е.Г.Черновой. –СПб.: Изд-во С.-Петербур.ун-та, 2008, 183 с.
10. Конституция Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2016 год.- Москва: Эксмо, 2016.-32с.

**Календарно-тематическое планирование программы
дополнительного образования**

«Расширяем границы познания по обществознанию».

| Наименование раздела. № занятия | Урок | Сроки | Содержание |
|--|--|----------------------------------|--|
| Раздел 1. Сфера духовной жизни | 1. Понятие культуры. | 2.10-7.10 | Культура, культурный релятивизм, культурный этноцентризм, духовная и материальная культура, элитарная, народная и массовая культура, доминирующая культура, субкультура, контркультура |
| | 2. Элитарная, народная и массовая культура | 2.10-7.10 | |
| | 3. Мифология. О религии. | 9.10-14.10 | Мировоззрение, миф, антропоморфизм, фетишизм, анимизм, тотем, космос, религия, светское и клерикальное государство. |
| | 4. Типология государств по их отношению к религии. | 9.10-14.10 | |
| | 5. Мировые религии | 16.10-21.10 | Мировая религия, христианство, лютеранство, кальвинизм, ислам, Коран, шиизм, индуизм, буддизм, иудаизм, синагога, сионизм. |
| | 6-7. Философия и история ее становления | 16.10-21.10 23.10-28.10 | Философия, гносеология, антология, аксиология, логос, первоначало, софисты, майевтика, идея, добродетель, субстанция, киники, эпикурейцы, стоики, скептики. |
| | 8. Наука | 23.10-28.10 | |
| | 9. Мораль | 6.11-11.11 | Этика, мораль, нравственность. |
| | 10. Образование | 6.11-11.11 | |
| | 11. Зачет | 13.11-18.11 | Образование, Болонский процесс, ступени образования. |
| | Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества. | 12. Экономика: наука и хозяйство | |
| 13. Экономика и ее роль в жизни общества | | 20.11-25.11 | Микроэкономика, макроэкономика, экономическая деятельность, экономические неэкономические блага, производственная и непроизводственная деятельность, производственная функция, закон |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| | | | убывающей предельной полезности, эффект масштаба. |
| | 14. Факторы производства | 20.11-25.11 | Факторы производства, труд, заработная плата, земля, капитал, основной и оборотный капитал, процент. |
| | 15. Потребности и ресурсы: проблема выбора | 27.11-2.12 | Потребности, ресурсы. |
| | 16. Типы экономических систем | 27.11-2.12 | Тип экономической системы, общественно-экономическая формация, традиционная, административно-командная, рыночная и смешанная экономика. |
| | 17. Собственность | 4.12-9.12 | Собственность, форма собственности, приватизация. |
| | 18. Общественное разделение труда | 4.12-9.12 | Рынок, конкуренция, спрос, предложение, цена, рыночная эффективность. |
| | 19. Конкуренция. Цена и ее функции | 11.12-16.12 | |
| | 20. Предпринимательство | 11.12-16.12 | Предприниматель, издержки, доход предпринимателя, норма прибыли, малое предпринимательство. |
| | 21. Измерители экономической деятельности | 18.12-23.12 | Национальный доход, доходы населения, ВВП, прожиточный минимум, сбережения, |
| | 22. Экономический рост. Экономические циклы. | 18.12-23.12 | экономический рост, экономический цикл. |
| | 23. Трудовые ресурсы общества | 25.12-27.12 | Заработная плата, безработица, занятость. |
| | 24. Деньги. Инфляция | 25.12-27.12 | Деньги, инфляция, банки. |
| | 25. Финансовые институты. | 11.01-20.01 | |
| | 26. Роль государства в современной экономике | 11.01-20.01 | Экономическая политика, государственные финансы, государственный бюджет, налог, налоговая система. |
| | 27. Налоги, их виды и функции | 22.01-27.01 | |
| | 28. Международные экономические отношения. | 22.01-27.01 | Экспорт, импорт, иностранные инвестиции, платежный баланс страны, валютная система, международная экономическая интеграция, международные экономические организации, СНГ |
| | 29. Зачет. | 29.01-3.02 | |
| Раздел 3. Социальная сфера жизни общества | 30. Понятие социальной сферы. | 29.01-3.02 | Социальное, социальная общность, социальная группа, молодежь. |
| | 31. Этнос и нация | 5.02-10.02 | Нация, национализм, этнос. |
| | 32. Классы и страты | 5.02-10.02 | Класс, страта, социальная стратификация, система |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| | | | стратификации, социальная мобильность. |
| | 33. Что такое гендер? | 12.02-17.02 | Гендер, семья, нуклеарная семья, расширенная семья, брак, моногамия, полигиния, полиандрия. |
| | 34. Социальные нормы | 12.02-17.02 | Социальная норма, девиация делинкветность, социальный контроль, социальный конфликт, консенсус, социальная политика. |
| | 35. Зачет | 19.02-24.02 | |
| Раздел 4. Политическая сфера жизни общества. | 36. Взаимоотношение политики с другими сферами общества. | 19.02-24.02 | Политика. |
| | 37. Геополитика. | 26.02-3.03 | Геополитика, формула А.Мэхена, Хартленд, Римленд. |
| | 38. Политическая система общества | 26.02-3.03 | Политическая система, политическая жизнь, |
| | 39. Власть как элемент политической системы. | 5.03-10.03 | политический институт, власть, легитимность, легальность, |
| | 40. Политическая элита и политическое лидерство. | 5.03-10.03 | господство, политическая элита, политическое лидерство. |
| | 41. Государство как политический институт | 12.03-17.03 | Государство, форма правления, монархия, республика, |
| | 42. Политический режим | 12.03-17.03 | государственное устройство, политический режим, |
| | 43. Гражданское общество | 19.03-24.03 | тоталитаризм, авторитаризм, демократия, гражданское общество, выборы, референдум, избирательная система, |
| | 44. Выборы. Референдумы | 19.03-24.03 | политическая партия. |
| | 45. Виды избирательных систем | 2.04-7.04 | |
| | 46. Политические партии | 2.04-7.04 | |
| | 47. Идеология и культура | 9.04-14.04 | Идеология, политическая культура, политическая социализация, абсентеизм, политический конфликт. |
| | 48. Зачет | 9.04-14.04 | |
| Раздел 5. Международные отношения как особая форма политических отношений | 49. Субъекты международных отношений | 16.04-21.04 | Мировое сообщество, промышленно развитые страны, новые индустриальные страны, развивающиеся страны, страны с плановой экономикой. |
| | 50. Крупнейшие международные организации и их деятельность | 16.04-21.04 | Лига Наций, Организация Объединенных Наций, Организация Американских государств (ОАГ), Ассоциация Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Организация африканского единства (ОАЕ), Лига арабских |

| | | | |
|--|---------------------------------------|-------------|--|
| | | | государств, Содружество Независимых государств (СНГ), «Группа восьми», Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Европейский союз, Организация по безопасности и сотрудничеству. |
| | 51. Человечество на рубеже XX-XXI вв. | 23.04-28.04 | Политическая карта мира, территория, Вестфальский мир, Венский конгресс, Версальская система международных отношений, Ялтинско-Постадамская система международных отношений, организация Североатлантического договора (НАТО), Варшавский договор, апартеид, система опека ООН, глобализация, трайбализм, международный терроризм, «золотой миллиард». |
| | 52. Зачет | 23.04-28.04 | |