

АННОТАЦИЯ к рабочим программам по учебному предмету «История»

Основное общее образование (5-7 классы, ФГОС ООО)

Рабочие программы по учебному предмету «История» для 5-7 классов разработана с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями;
 - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ №12» на 2015-2020г.;
 - Учебный план МБОУ «СШ №12»;
 - Календарный учебный график МБОУ «СШ №12».
- Рабочие программы в 2017-2018 учебном году ориентирована на использование учебника:

5абв классы	Вигасин А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая; под ред. А. А. Искандерова. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2017
6абв классы	Агибалова Е. В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А. А. Сванидзе. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017 История России. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1, 2/Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016
7абвг классы	Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового Времени, 1500-1800. 7 кл. : учебник для общеобразовательных организаций/А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искандерова. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2016 История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. /Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017

Цели и задачи изучения истории в школе на уровне основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентации и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и

социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Отбор содержания курсов «История России» и «Всеобщая история» осуществляется в соответствии с комплексом исторических и дидактических требований. Для основной школы речь идет о совокупности ключевых фактов и понятий отечественной и всеобщей истории, а также элементов методологических и оценочных знаний. При этом учитываются возрастные возможности и собственный социальный опыт учащихся 5—9 классов. Значительное место отводится материалу, служащему выработке у подростков младшего и среднего возраста эмоционально-ценностного отношения к событиям и людям, формированию гражданской позиции.

Предмет «История» изучается в 5-9 классах (ФГОС ООО) в общем объеме 382 часа, в 5 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

АННОТАЦИЯ к рабочим программам по учебному предмету «История»

Основное общее образование (8-9 классы, ФКГОС)

Рабочие программы по учебному предмету «История» разработаны с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. N1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования» с изменениями;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Основное общее образование (Приказ Минобрнауки России от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса (приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»);
- Примерная программа основного общего образования по истории для образовательных учреждений. Официальный сайт Минобрнауки России <http://www.mon.gov.ru>.

Рабочие программы по истории в 2017-2018 учебном году ориентированы на использование учебников:

8аб	Всеобщая История	Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового Времени, 1800-1900. 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций/А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искандерова. - М.: Просвещение, 2016
	История России	Данилов А. А. История России: конец XIX века: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. -14-е изд. - М.: Просвещение, 2013
9абв	Всеобщая История	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. -13-е изд. - М.: Просвещение, 2013
	История России	Данилова А. А. История. История России в XX - начало XXI века. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - 14-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

Курс истории на уровне основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Содержательная линия «История Отечества» включена в обязательное содержание курса «Окружающий мир» в начальной школе как изучение «отдельных, наиболее важных и ярких исторических событий; картин быта, труда, традиций людей в разные исторические времена». В требованиях к уровню подготовки выпускников начальной школы закреплено лишь умение «описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества».

Соотношение содержания исторического образования на уровнях основного и среднего общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Изучая историю на уровне основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем.

На уровне основного общего образования изучение истории ориентировано на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основные содержательные линии примерной программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем.

Рабочие программы по истории являются инструментом для реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории и включают в себя содержание программы с учётом распределения учебных часов по разделам, календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

Рабочая программа рассчитана:

- в 8 классе - 70 часов в год (2 часа в неделю),
- в 9 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю),