

## АННОТАЦИЯ к рабочим программам по учебному предмету «История»

### *Среднее общее образование (10 -11 классы, базовый уровень)*

Рабочие программы по учебному предмету «История» разработаны с учётом требований, изложенных в следующих документах:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. N1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования» с изменениями;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса (приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- Примерная программа основного общего образования по истории для образовательных учреждений (<http://www.mon.gov.ru>).

Рабочие программы ориентированы на использование учебников:

10аб (базовый уровень)	История России	Борисов Н. С. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: <b>базовый уровень</b> /Н. С. Борисов. - 9-е изд. - М.: Просвещение, 2014 Левандовский А. А. История России XVIII-XIX веков: учебник для 10 кл. общеобразоват. организаций: <b>базовый уровень</b> /А. А. Левандовский. - 9-е изд. - М.: Просвещение, 2014
	Всеобщая История	Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс: <b>Базовый уровень</b> : учебник для общеобразоват. организаций/В. И. Уколова, А. В. Ревякина; под ред. А. О. Чубарьяна. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2015
11абв(базовый уровень)	История России	Левандовский А. А. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: <b>базовый уровень</b> /А. А. Левандовский, Ю. А. Щестонов, С. В. Мироненко; под ред. С. П. Карпова. - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2014
	Всеобщая История	Улунян А.А. История. Всеобщая история. <b>Базовый уровень</b> . 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций/А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев; под ред. А. О. Чубарьяна. – 3-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2014

Рабочая программа рассчитана:

- в 10 классе – История России: 35 часов в год (1 час в неделю),
- в 10 классе – Всеобщая история: 35 часов в год (1 час в неделю).
- в 11 классе – История России: 34 часа в год (1 час в неделю),
- в 11 классе – Всеобщая история: 35 часов в год (1 час в неделю).

Основные содержательные линии рабочих программ в 10-11 классах реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем. Курс позволяет показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднолинейность, многоаспективность, противоречивость. Должное внимание уделяется спорным вопросам исторической науки. При этом акцент сделан на формировании целостных представлений об историческом прошлом человечества.

Основными целями изучения истории являются:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- Развитие способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизацией и комплексного анализа исторической информации;
- Формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Основными формами контроля на уроках истории являются: тестирование, анализ документа, работа с историческими картами, составление таблицы, схемы, конспекта, эссе,

письменная работа по вопросам, сообщения, доклады, исторический диктант, обсуждение вопросов и заданий, развернутые устные ответы на вопросы.