

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОД НОВЫЙ УРЕНГОЙ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»
(МБОУ «СШ №12»)

«Рассмотрено»

на заседании методического
объединения

Руководитель МО

Л.В. Блазук / Л.В. Блазук /
ФИО

Протокол № 6
от «06» июня 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Н.В. Барышева / Н.В. Барышева /
ФИО

«31» августа 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «СШ № 12»

В.И. Исаева / В.И. Исаева /
ФИО

Приказ № 300
от «01» сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ (ПРАКТИКУМ)
для 9 класса**

Составитель: Матёрова Марина Николаевна
Первая квалификационная категория
Класс: 9 а, б
Сроки реализации программы: 2016 – 2017 уч.г.
Количество часов в неделю/год: 1 час/34 часа

Программа составлена на основе: Программы по Алгебре/Автор Ю. Н. Макарычев под ред. С. А. Теляковского / Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. - 2-е издание/ Т. А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2010. - 256с.

Учебник: Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / (Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова); под ред. С. А. Теляковского. - 20-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 288с.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

Федеральный уровень

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- Программы по Алгебре/Автор Ю. Н. Макарычев под ред. С. А. Теляковского / Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. - 2-е издание/ Т. А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2010. - 256с.

Региональный уровень

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» от 27.06.2013г. № 55-ЗАО;

Институциональный уровень

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ №12» на 2015-2020г.;
- Учебный план МБОУ «СШ №12» на 2016-2017 уч. год;
- Календарный учебный график МБОУ «СШ №12».

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

1. Программы по Алгебре/ Автор Ю.Н. Макарычев под ред. С.А. Теляковского / Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. – 2-е издание/ Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010. -256с.
2. Алгебра. 9 класс:учебник для общеобразоват. организаций/ Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А.Теляковского. - М.: Просвещение, 2014 г.
3. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9класс.Авторы: А. П. Ершова, В. В. Голобородько, А. С. Ершова. – М: Илекса. 2014г.
4. Тесты по алгебре Ю.А.Глазков, И.К.Варшавский, М.Я.Гаиашвили к учебнику Ю.Н.Макарычева и др.; под ред. С.А.Теляковского «Алгебра 9 класс»

Данная программа «Математика. Практикум» поддерживает изучение основного курса математики и способствует лучшему усвоению базового курса. Программа рассчитана на 34 часа занятий, которые проводятся с учащимися 9 класса. Программа дает широкие возможности повторения и

обобщения курса алгебры. По мере изучения курса учащиеся имеют возможность систематизировать знания, методы решения задач, формируются внутрипредметные и межпредметные связи.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Числа и вычисления. (2 ч.)

Числа. Вычисления.

2. Выражения и преобразования. (8 ч.)

Упрощение выражений.

Нахождение значений выражения.

Сокращение дробей.

Разложение на множители.

Доказательство тождеств.

3. Уравнения и неравенства. (16 ч.)

Линейные уравнения.

Дробно-рациональные уравнения.

Квадратные уравнения.

Биквадратные уравнения.

Решение уравнений введением новой переменной.

Решение задач с помощью уравнений.

Системы уравнений.

Решение систем уравнений способом подстановки.

Решение систем уравнений способом сложения.

Решение задач с помощью систем уравнений.

Линейные неравенства.

Дробно-рациональные неравенства.

Квадратичные неравенства.

Системы неравенств.

4. Квадратный корень (2 ч.)

Арифметический квадратный корень.

Свойства арифметического квадратного корня.

5. Функции. (6 ч.)

Линейная функция.

Квадратичная функция.

Кубическая функция.

Обратная пропорциональная зависимость.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Содержание	Кол-во часов
1	Числа и вычисления.	2
2	Выражения и преобразования.	8
3	Уравнения и неравенства.	16
4	Прогрессии	2
5	Функции.	6
	ИТОГО:	34

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ДЕВЯТИКЛАССНИКОВ

В результате изучения программы на повышенном уровне ученик должен

знать / понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- значение идей, методов и результатов алгебры для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
- различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

Числовые и буквенные выражения

уметь:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- применять понятия, связанные с делимостью целых чисел при решении математических задач;
- проводить преобразование числовых и буквенных выражений.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: практических расчетов по формулам, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
- распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов;

Функции и графики

уметь:

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций, выполнять преобразование графиков;
- описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций;
- решать уравнения, системы уравнений, неравенства; используя свойства функций и их графические представления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически; интерпретации графиков реальных процессов.

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать тригонометрические уравнения;
- доказывать несложные неравенства;
- находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;
- решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
– построения и исследования простейших математических моделей.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«МАТЕМАТИКА (ПРАКТИКУМ)»

(1 ч в неделю, всего 34 ч.)

№ урока	Тема урока /тип	Дата прове дени я	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки			Контрольно – оценочная деятельность	
				Знать - понимать	Уметь	Общеучебные умения и навыки	Вид	Фор ма
1. Числа и вычисления. (2 ч.)								
Числа. (2 часа)								
1.	Числа	01.09 - 03.09	Цифры и числа. Множество действительных чисел	Ряды натуральных чисел, целых чисел, рациональных чисел	Наносить числа на координатную прямую	1) Владение вычислительными навыками. 2) Составление математической модели реальной практической ситуации. 3) Владение умениями совместной деятельности.	Текущий, самопроверка	Ф.о.
2.	Вычисления	05.09 - 10.09	Сложение, вычитание, умножение, деление целых чисел	Алгоритм сложения, вычитания, умножения, деления чисел с одинаковыми знаками и с разными знаками	Складывать, вычитать, умножать, делить положительные и отрицательные числа	1) Владение вычислительными навыками. 2) Составление математической модели реальной практической ситуации. 3) Владение умениями совместной деятельности.	Текущий, самопроверка	Ф.о.
2. Выражения и преобразования. (8 ч.)								
Буквенные выражения. (3 часа)								

3.	Нахождение значений выражения	12.09 - 17.09	Сложение вычитание, умножение, деление чисел, с учетом порядка действий	Алгоритмы выполнения всех действий над числами	Проводить преобразование числовых и буквенных выражений.	1) Обоснование суждения и конструирование алгоритма решения задач. 2) Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 3)Использование знаний в новых ситуациях	Текущий, самопроверка	Ф.о.
4.	Упрощение выражений	19.09 - 24.09	Раскрытие скобок, приведения подобных слагаемых	Правило раскрытия скобок, правило приведения подобных слагаемых	Раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые	1)Применять алгоритм при выполнении задания. 2)Обобщение и систематизация полученных знаний по теме.	Текущий, самопроверка	Ф.о.
5.	Упрощение выражений	26.09 - 01.10	Раскрытие скобок, приведения подобных слагаемых	Правило раскрытия скобок, правило приведения подобных слагаемых	Раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые	Учиться разрешать конфликты – выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его.	Текущий, самопроверка	Ф.о.
<i>Тождественные преобразования. (5 часов)</i>								
6.	Разложение на множители	03.10 - 08.10	Разложение на множители способом группировки слагаемых и с помощью формул сокращенного умножения	Формулы сокращенного умножения; способы группировки слагаемых.	Группировать слагаемые, и применять формулы сокращенного умножения для разложения выражений на множители.	1)Применять алгоритм при выполнении задания. 2)Обобщение и систематизация полученных знаний по теме.	Текущий, самопроверка	Ф.о.

7.	Сокращение дробей	10.10 - 15.10	Основное свойство алгебраической дроби. Сокращение дробей	Основное свойство алгебраической дроби	Применять основное свойство дроби для сокращения дробей и приведения дробей к новому знаменателю	1) Ясно, четко, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме. 2) Проявлять готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам. 3) Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней.	Текущий, самопроверка	Ф.о.
8.	Преобразование дробно – рациональных выражений	17.10 - 22.10	Сложение, умножение, деление рациональных дробей	Правила приведения дробей к общему знаменателю, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями, правило умножения и деления дробей	Применять изученные правила нахождения суммы и разности алгебраических дробей с разными знаменателями правила умножения и деления дробей при упрощении выражений	1) Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 2) Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников.	Текущий, самопроверка	Ф.о.
9.	Доказательство тождеств	31.10 - 05.11	Преобразование выражений в одной или двух частях тождества	Алгоритм доказательства тождеств	Доказывать тождества	Учиться разрешать конфликты – выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его.	Текущий, самопроверка	Ф.о.

10.	Проверочный тест по теме: «Тождественные преобразования»	07.11 - 12.11	Сложение вычитание, умножение, деление чисел, с учетом порядка действий. Раскрытие скобок, приведения подобных слагаемых. Разложение на множители способом группировки слагаемых и с помощью формул сокращенного умножения. Основное свойство алгебраической дроби. Сокращение дробей.	Алгоритмы выполнения всех действий над числами. Правило раскрытия скобок, правило приведения подобных слагаемых. Формулы сокращенного умножения; способы группировки слагаемых. Правила приведения дробей к общему знаменателю, сложения и вычитания дробей с разными знаменателям, правило умножения и деления дробей.	Проводить преобразование числовых и буквенных выражений. Раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые. Группировать слагаемые, и применять формулы сокращенного умножения для разложения выражений на множители. Применять изученные правила нахождения суммы и разности алгебраических дробей с разными знаменателями правила умножения и деления дробей при упрощении выражений	1) Обоснование суждения и конструирование алгоритма решения задач. 2) Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 3)Использование знаний в новых ситуациях. 4)Ясно, четко, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме. 5)Проявлять готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам. 6) Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней.	Тестирование	Тест
-----	---	---------------	--	---	---	--	--------------	------

3. Уравнения и неравенства. (16 ч.)

Уравнения и системы уравнений. (11 часов)

11.	Линейные уравнения	14.11 - 19.11	Решение линейных уравнений	Алгоритм решения линейных уравнений	Решать линейные уравнения	1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 2)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников.	Текущий, самопроверка	Ф.о.
-----	--------------------	---------------	----------------------------	-------------------------------------	---------------------------	---	-----------------------	------

12.	Квадратные уравнения	21.11 - 26.11	Решение квадратных уравнений по формулам. Решение квадратных уравнений с параметрами	Алгоритм решения полных квадратных уравнений по формулам и уравнений с параметрами	Находить дискриминант. Решать квадратные уравнения.	1)Применять алгоритм при выполнении задания. 2)Обобщение и систематизация полученных знаний по теме.	Текущий, самопроверка	Ф.о.
13.	Биквадратные уравнения	28.11 - 03.12	Решение биквадратных уравнений с помощью подстановок	Алгоритм решения биквадратных уравнений с помощью подстановки	Решать биквадратные уравнения	1) Владение вычислительными навыками. 2) Составление математической модели реальной практической ситуации. 3)Владение умениями совместной деятельности.	Текущий, самопроверка	Ф.о.
14.	Дробно-рациональные уравнения	05.12 - 10.12	Решение дробно-рациональных уравнений	Алгоритм решения рациональных уравнений	Решать дробно-рациональные уравнения.	Учиться разрешать конфликты – выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его.	Текущий, самопроверка	Ф.о.
15.	Решение уравнений введением новой переменной	12.12 - 17.12	Решение уравнений введением новой переменной	Алгоритм решения уравнений с помощью подстановки	Решать уравнения введением новой переменной	1)Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 2)Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников.	Текущий, самопроверка	Ф.о.

16.	Решение задач с помощью уравнений	19.12 – 24.12	Решение задач на квадратные уравнения и рациональные уравнения	Формулы решения квадратного уравнения	Решать текстовые задачи с помощью квадратных и рациональных уравнений	1) Ясно, четко, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме. 2) Проявлять готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам. 3) Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней.	Текущий, самопроверка	Ф.о.
17.	Системы линейных уравнений	09.01 – 14.01	Решение систем уравнений графическим способом. Создание математической модели по реальной ситуации и её решение графическим методом.	Алгоритм графического решения уравнения.	Строить графики функций. Решать уравнения графическим способом.	1) Обоснование суждения и конструирование алгоритма. 2) Применять алгоритм при выполнении задания. 3) Выслушивать ответы одноклассников и оценивать их.	Текущий, самопроверка	Ф.о.
18.	Решение систем линейных уравнений способом подстановки	16.01 - 21.01	Понятие решения системы уравнений первой и второй степени решения систем уравнений способом подстановки.	Алгоритмы решения систем уравнений при выбранном способе его решения.	Формулировать алгоритмы решения систем уравнений. Применять алгоритмы при решении систем уравнений выбранным способом.	1) Применять алгоритм при выполнении задания. 2) Обобщение и систематизация полученных знаний по теме.	Текущий, самопроверка	Ф.о.

19.	Решение систем линейных уравнений способом сложения	23.01 - 28.01	Понятие решения системы уравнений первой и второй степени. решение систем уравнений способом сложения.	Алгоритмы решения систем уравнений при выбранном способе его решения.	Формулировать алгоритмы решения систем уравнений. Применять алгоритмы при решении систем уравнений выбранным способом.	1) Самостоятельная работа с источниками информации. 2) Составлять алгоритмические предписания. 3) Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников.	Текущий, самопроверка	Ф.о.
20.	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	30.01 - 04.02	Решение задач в которых используется составление системы уравнений второй степени.	Требования к составлению системы уравнений и оформлению решения задачи.	Описывать условие задачи в ходе составления системы уравнений. Применять полученные знания при решении систем уравнений	1) Обоснование суждения и конструирование алгоритма решения задач. 2) Обоснование суждений при использовании алгоритма действий.	Текущий, самопроверка	Ф.о.
21.	Проверочный тест № 2 по теме: «Уравнения и системы уравнений»	06.02 - 11.02	Решение линейных уравнений. Решение квадратных уравнений по формулам. Решение квадратных уравнений с параметрами. Решение квадратных уравнений с помощью подстановки, рациональных уравнений, систем уравнений при выбранном способе его решения. Решение систем уравнений графическим способом.	Алгоритм решения линейных, полных квадратных уравнений по формулам и уравнений с параметрами, биквадратных уравнений с помощью подстановки, рациональных уравнений, систем уравнений при выбранном способе его решения.	Решать уравнения и системы уравнений разных видов. Описывать условие задачи в ходе составления системы уравнений. Применять полученные знания при решении систем уравнений	1) Обоснование суждения и конструирование алгоритма решения задач. 2) Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 3) Использование знаний в новых ситуациях. 4) Ясно, четко, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме.	Тестирование	Тест

Неравенства. (5 часов)

22.	Линейные неравенства	13.02 - 18.02	Решение неравенств с одной переменной, равносильные неравенства.	Определение числового отрезка, интервала, полуинтервала числового луча.	Решать линейные неравенства с одной переменной, изображать решение на координатной прямой, записывать решение с помощью промежутка, с помощью неравенства	1)Обоснование суждения и конструирование алгоритма решения задач. 2) Обоснование суждений при использовании алгоритма действий.	Текущий, самопроверка	Ф.о.
23.	Дробно-рациональные неравенства	20.02 - 25.02	Понятие дробного рационального неравенства Алгоритм решения дробного рационального неравенства.	Понятие дробного рационального неравенства. Алгоритм решения дробного рационального неравенства	Распознавать дробные рациональные неравенства среди множества неравенств. Применять алгоритм при решении дробных рациональных неравенств.	1)Применять алгоритм при выполнении задания. 2)Обобщение и систематизация полученных знаний по теме.	Текущий, самопроверка	Ф.о.
24.	Квадратичные неравенства	27.02 - 04.03	Решение квадратичных неравенств. Геометрическая интерпретация неравенств Решение неравенств методом интервалов	Алгоритм решения квадратичных неравенств методом интервалов, графическое решение неравенств	Решать квадратичные неравенства Показывать решения неравенств на числовой прямой Применять неравенства для решения текстовых задач	1)Учиться управлять поведением партнера – убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия. 2)Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. 3)Выбирать знаково-символические средства для построения модели. 4) Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней.	Текущий, самопроверка	Ф.о.

25.	Системы неравенств с одной переменной	06.03 - 11.03	Решение линейных неравенств Геометрическая интерпретация неравенств Применение линейных неравенств для решения практических задач	Алгоритм решения линейных неравенств, графическое решение линейных неравенств	Решать числовые неравенства. Показывать решения неравенств на числовой прямой и находить общее решение для системы неравенств.	1)Применять алгоритм при выполнении задания. 2)Обобщение и систематизация полученных знаний по теме.	Текущий, самопроверка	Ф.о.
26.	Проверочный тест № 3 по теме: «Неравенства»	13.03 - 18.03	Решение неравенств с одной переменной, равносильные неравенства, решение дробного рационального неравенства. Решение квадратичных неравенств. Геометрическая интерпретация неравенств Решение неравенств методом интервалов. Применение линейных неравенств для решения практических задач.	Определение числового отрезка, интервала, полуинтервала числового луча. Понятие дробного рационального неравенства. Алгоритм решения дробного рационального неравенства. Понятие дробного рационального неравенства. Алгоритм решения дробного рационального неравенства. Алгоритм решения линейных неравенств, графическое решение линейных неравенств	Решать линейные неравенства с одной переменной, изображать решение на координатной прямой, записывать решение с помощью промежутка, с помощью неравенства. Распознавать дробные рациональные неравенства среди множества неравенств. Применять алгоритм при решении дробных рациональных неравенств. Решать квадратичные неравенства Показывать решения неравенств на числовой прямой	1) Обоснование суждения и конструирование алгоритма решения задач. 2) Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 3)Использование знаний в новых ситуациях. 4)Ясно, четко, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме. 5)Проявлять готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам.	Тестирование	Тест

4. Квадратный корень (3 ч.)

27.	Арифметический квадратный корень и его свойства	27.03 - 01.04	Квадратный корень, арифметический квадратный корень, подкоренное выражение.	Определение арифметического квадратного корня. И его свойства	Находить приближенные значения квадратного корня из числа. Вычислять квадратные корни из неотрицательных чисел.	1) Самостоятельная работа с источниками информации. 2) Составлять алгоритмические предписания. 3) Выслушивать и учиться оценивать ответы соучеников.	Текущий, самопроверка	Ф.о.
28.	Вынесение множителя из знака корня. Внесение множителя под знак корня	03.04 - 08.04	Вынесение множителя из знака корня. Внесение множителя под знак корня	Алгоритмы внесения и вынесения множителя	Выносить множитель из знака корня, вносить множитель под знак корня	1) Применять алгоритм при выполнении задания. 2) Обобщение и систематизация полученных знаний по теме.	Текущий, самопроверка	Ф.о.
29.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	10.04 - 15.04	Сокращение дробей, содержащих знак радикала. Освобождение от иррациональности в знаменателе дробей.	Основное свойство дроби, понятие иррационального выражения.	Сокращать дроби. Освобождаться от иррациональности в знаменателе дроби.	1) Обоснование суждения и конструирование алгоритма решения задач. 2) Обоснование суждений при использовании алгоритма действий.	Текущий, самопроверка	Ф.о.
5. Функции. (4 ч.)								
30.	Линейная функция	17.04 - 22.04	Свойства и график функции $y=k/x$ Графическое решение уравнений и систем уравнений.	Определение, свойства и график функции вида $y=k/x$.	Описывать свойства изученной функции. Строить и читать графики функции $y=k/x$ находить значения функции при заданном аргументе	1) Применять алгоритм при выполнении задания. 2) Обобщение и систематизация полученных знаний по теме.	Текущий, самопроверка	Ф.о.

31.	Кубическая функция	24.04 - 29.04	Свойства и график функция $y=x^n$. Построение графика функция $y=x^3$.	Алгоритмы построения графика функции. Свойства изучаемой функции, решение уравнений графическим способом.	Определять свойства функции по ее графику Применять графические представления при решении уравнений. Описывать свойства изученной функции Строить графики функции	1) Ясно, четко, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме. 2) Проявлять готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам.	Текущий, самопроверка	Ф.о.
32.	Обратная пропорциональная зависимость	01.05 - 06.05	Свойства и график функция $y=k/x$ Построение графика функция $y=k/x$	Алгоритмы построения графика функции. Свойства изучаемой функции, решение уравнений графическим способом.	Определять свойства функции по ее графику Применять графические представления при решении уравнений. Описывать свойства изученной функции Строить графики функции	1) Учиться управлять поведением партнера – убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия. 2) Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. 3) Выбирать знаково- символические средства для построения модели. 4) Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. 5) Обоснование суждений при использовании алгоритма действий.	Текущий, самопроверка	Ф.о.

33.	Итоговое тестирование	08.05 - 13.05	Материал курса в полном объеме.	Теоретический материал курса.	Применять теоретический материал курса на практике.	1) Обоснование суждения и конструирование алгоритма решения задач. 2) Обоснование суждений при использовании алгоритма действий 3) Использование знаний в новых ситуациях. 4) Ясно, четко, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме. 5) Проявлять готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам. 6) Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней.	Тестирование	Тест
34.	Повторение по темам: «Числа. Алгебраические преобразования выражений. Функции и их графики»	15.05 - 24.05	Материал курса в полном объеме.	Теоретический материал курса.	Применять теоретический материал курса на практике.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.		

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту