

Аннотации к рабочим программам по предмету «Математика»

5 класс

Рабочая программа по математике составлена на основе:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; сборник рабочих программ. 5—6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 80 с.

Региональный уровень

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» от 27.06.2013г. № 55-ЗАО;

Институциональный уровень

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ №12» на 2015-2020г.;
- Учебный план МБОУ «СШ №12»;
- Календарный учебный график МБОУ «СШ №12».

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса с указанием отличий от примерной программы, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных контрольных тестовых работах, умений решать задачи.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**:

1. *Математика 5 класс*: учебник для общеобразовательных организаций /С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 272 с.: ил.
2. *Математика 5 класс*: дидактические материалы по математике/ М. К. Потапов , А. В. Шевкин – М.: Просвещение, 2016.
3. *Математика 5 класс*: рабочая тетрадь по математике в 2-х частях: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ М. К. Потапов , А. В. Шевкин – М.: Просвещение, 2016.
4. *Математика 5-6 класс*: книга для учителя/ М. К. Потапов , А. В. Шевкин – М.: Просвещение, 2011.
6. *Задачи на смекалку 5-6 классы*: И. Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/- М.: Просвещение, 2016.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен

преимуществом целей образования, логикой внутрпредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. В практической деятельности используются вычислительные умения и навыки учащихся, знание основных свойств арифметических действий, полученные за период обучения в 1 – 4 классах.

Программа рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю) в 5 классе. Программой предусмотрено проведение: в 5 классе – 10 плановых тематических контрольных работ.

В результате изучения программы 5 класса ученики должны освоить следующие темы по математике:

1. Натуральные числа и нуль.
2. Измерение величин.
3. Делимость натуральных чисел.
4. Обыкновенные дроби.

Изучение математики в 5 классе направлено на достижение следующих **целей**:

в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

- формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни.

Рабочая программа способствует решению следующих **задач**:

освоение компетенций учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора

Новизна данной программы определяется тем, что система упражнений построена в соответствии с принципом "от простого - к сложному", и регулярное использование старинных задач, что позволяет значительно расширить приемы решения задач. Кроме того, в конце каждой главы имеется специальный пункт "Занимательные задачи", необходимость которого продиктована учетом возрастных особенностей учащихся. Межпредметные связи реализуются через решение прикладных задач из смежных дисциплин, позволяющих продемонстрировать учащимся применение математических методов для решения задач из других предметных областей. Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в следующих формах: математические викторины, олимпиады, интеллектуальные игры и конкурсы, участие в исследовательских и творческих проектах. Используются различные формы контроля: контрольная работа, домашняя контрольная работа, самостоятельная работа, домашняя практическая работа, домашняя самостоятельная работа, тест, контрольный тест, устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ в форме административных контрольных работ.

6 класс

Рабочая программа по математике для 6 класса разработана на основе:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

Примерной программы основного общего образования по математике. М.2004г.

Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5—6 классы / [авт.-сост. В. И. Жохов]. — 2-е изд., стер. — М. : Мнемозина, 2010. — 31 с.

Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год;

Региональный уровень

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» от 27.06.2013г. № 55-ЗАО;

Институциональный уровень

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ №12» на 2015-2020г.;
- Учебный план МБОУ «СШ №12»;
- Календарный учебный график МБОУ «СШ №12».

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса с указанием отличий от примерной программы, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных контрольных тестовых работах, умений решать задачи.

Данная рабочая программа рассчитана на 175 часов по 5 часов в неделю.

Изучение учебного курса заканчивается итоговой контрольной работой в письменной форме.

Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, зачётов, письменных тестов, математических диктантов, числовых математических диктантов по теме урока, контрольных работ по разделам учебника. Всего 16 контрольных работ.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием **учебно-методического комплекта**:

1. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд/ М.: Мнемозина, 2014;
2. В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. Математика. 6 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных организаций/ В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. - 7-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2014. - 64с.
3. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 6 класса./А.П.Ершова, В.В.Голобородько./ Москва. Илекса, 2014 г.

В результате изучения программы ученики должны освоить следующие темы по математике:

1. Делимость чисел
2. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями
3. Умножение и деление обыкновенных дробей

4. Отношения и пропорции
5. Положительные и отрицательные числа
6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел
7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел
8. Решение уравнений
9. Координаты на плоскости

Программа направлена на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В ходе освоения содержания курса учащиеся развивают навыки вычислений с рациональными числами, продолжают получать представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Требования к уровню подготовки также установлены **Государственным стандартом основного общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания.**

В результате изучения курса математики в 6 классе учащиеся должны

знать/понимать:

существо понятия алгоритма;

как используются математические формулы и уравнения при решении математических и практических задач;

как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;

каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;

уметь:

выполнять действия сложения и вычитания, умножения и деления с рациональными числами, возводить рациональное число в квадрат, в куб;

переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов;

находить значение числовых выражений;

решать задачи на проценты с помощью пропорций; применять прямо и обратно пропорциональные величины при решении практических задач; решать задачи на масштаб;

распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые с помощью линейки и угольника;

определять координаты точки на координатной плоскости, отмечать точки по заданным координатам;

решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью уравнений, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для решения несложных практических задач, в том числе с использованием справочных материалов, калькулятора, компьютера;

устной прикидки и оценки результатов вычислений; проверки результатов вычислений с использованием различных приёмов;

интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами.

