

АННОТАЦИЯ **к рабочим программам по учебному предмету «Английский язык»**

Основное общее образование (5-9 классы, ФГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» - нормативный документ, который определяет объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета «Английский язык» на уровне основного общего образования. Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы: – 2 -е М: Просвещение, 2010.- (Стандарты второго поколения);
- Рабочие программы. Английский язык 5-9 классы. Предметная линия Комарова Ю.А., Ларионова И.В. к УМК «Английский язык. Brilliant» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – Москва: Русское слово, 2014.

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с примерной программой основного общего образования по иностранным языкам; программой Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В. к УМК «Английский язык. Brilliant» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – Москва: Русское слово, 2014. В программе учитываются основные положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования и соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

Программа реализует современные подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования:

- личностно-ориентированный подход как дидактическую основу обучения;
- коммуникативно-когнитивный подход как психолингвистическую основу обучения иностранным языкам;
- компетентностный подход как способ достижения нового качества образования.

Программа также ориентирована на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации и учитывает важную роль английского языка в межнациональном общении. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, указывает распределение учебных часов по темам курса и определяет последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Цели и задачи курса

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта

использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

- развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- формирование уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;

- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

5абв Комарова Ю.А. Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных классов организаций /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Р. Грейнджер. - 4-е изд. - М.: ООО "Русское слово"- учебник, : Макмиллан, 2015

6абвг Комарова Ю. А. Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных классов организаций/Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Макбет. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2015.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 105 часов в год (3 часа в неделю),

- в 6 классе – 105 часов в год (3 часа в неделю),

- в 7 классе – 105 часов в год (3 часа в неделю),

- в 8 классе - 105 часов в год (3 часа в неделю),

- в 9 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю).

АННОТАЦИЯ к рабочим программам по учебному предмету «Английский язык»

Основное общее образование (6-9 классы, ФКГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» - нормативный документ, который определяет объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета «Английский язык» на средней ступени образования по и разработаны на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. N1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования» с изменениями;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Основное общее образование. (Приказ Минобрнауки России от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»);
- Примерная программа по английскому языку основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании МОН и РФ от 07.06.2005 г. №03–1263), официальный сайт Минобрнауки России <http://www.mon.gov.ru> ;
- Программы для общеобразовательных учреждений М. З. Биолетовой.
Рабочие программы ориентированы на использование учебников:

7абв классы	Биолетова М. З. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений/М. З. Биолетова, Н. Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2014
8абв классы	Биолетова М. З. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений/М. З. Биолетова, Н. Н. Трубанева. - 2-е изд., испр. и перераб. - Обнинск: Титул, 2015
9аб классы	Биолетова М. З. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений/М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, О. И. Кларк, А. Н. Морозова, И. Ю. Соловьева. - 2-е изд., испр. и перераб. - Обнинск: Титул, 2013

Курс английского языка – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на предмет и цели обучения английскому языку в основной школе.

Изучение английского направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- **развитие и воспитание у учащихся понимания важности изучения иностранного языка** в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- **формирование уважения к личности, ценностям семьи**, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных

жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

- **создание основы для формирования интереса к совершенствованию** достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Задачи обучения английскому языку:

- коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду (в рамках изучаемых тем, ситуаций в бытовой и административной сферах, сферах сервисного обслуживания и проведения досуга) на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму;

- социокультурное развитие учащихся на основе введения в культуроведение;

- развитие билингвистических способностей учащихся (двухязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода-интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста;

- стимулирование интереса учащихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций и обучение стратегиям самонаблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами.

- ознакомление учащихся с геополитическим, культуроведческим и культурологическим содержанием понятия «европейская идентичность»;

- оказание помощи учащимся в осознании своей принадлежности к еврокультуре как одной из ветвей мировой культуры и ознакомление с культурным многообразием и многоязычием современной европейской цивилизации и её внутренней интеграцией со всем миром;

- усиление междисциплинарной связи между иностранным языком как учебным предметом и иностранным языком как средством познания при изучении других предметов в контексте изучения прошлого, настоящего и будущего европейской цивилизации;

- включение общеевропейского компонента в стратегию самообразования средствами иностранного языка.

Реализация рабочих программ по английскому языку в полном объёме позволит продолжить формирование у учащихся знаний, умений и навыков в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся класса на каждой параллели, а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов, при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями.

Рабочие программы по английскому языку являются инструментом для реализации в образовательных учреждениях федерального компонента государственного образовательного стандарта по английскому языку и включают в себя пояснительную записку, содержание программы с учётом распределения учебных часов по разделам, календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки выпускников основной школы и формы контроля.

Рабочие программы рассчитаны:

- в 7 классе – 105 часов в год (3 часа в неделю),

- в 8 классе - 105 часов в год (3 часа в неделю),

- в 9 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю).