

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам по учебному предмету «Английский язык»

Среднее общее образование (10-11 классы, базовый уровень)

Рабочие программы по учебному предмету «Английский язык» - нормативный документ, который определяет объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета в конкретном классе и разработаны на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. N1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования» с изменениями;
 - Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Основное общее образование. (Приказ Минобрнауки России от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»);
 - Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку для образовательных учреждений (базовый уровень)/официальный сайт Минобрнауки России <http://www.mon.gov.ru>;
 - Программы для общеобразовательных учреждений Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой
- Рабочие программы ориентированы на использование учебников:

10абв класс (базовый уровень)	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р. и др. Английский язык: учебник для 10 класс общеобразовательных организаций. Базовый уровень /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис. – 3-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник": Макмиллан, 2015
11аб класс (базовый уровень)	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р. и др. Английский язык: учебник для 10 класс общеобразовательных организаций. Базовый уровень /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн. – 3-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник": Макмиллан, 2014

Изучение английского направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- **развитие и воспитание** у учащихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- **формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- **создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком**, к изучению второго/третьего

иностранный язык, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширить свои знания в других предметных областях;

- **создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета** на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Задачи обучения английскому языку:

- коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду (в рамках изучаемых тем, ситуаций в бытовой и административной сферах, сферах сервисного обслуживания и проведения досуга) на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму;

- социокультурное развитие учащихся на основе введения в культуроведение;

- развитие билингвистических способностей учащихся (двуязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода-интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста;

- стимулирование интереса учащихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций и обучение стратегиям самонаблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами.

- ознакомление учащихся с геополитическим, культуроведческим и культурологическим содержанием понятия «европейская идентичность»;

- оказание помощи учащимся в осознании своей принадлежности к еврокультуре как одной из ветвей мировой культуры и ознакомление с культурным многообразием и многоязычием современной европейской цивилизации и её внутренней интеграцией со всем миром;

- усиление междисциплинарной связи между иностранным языком как учебным предметом и иностранным языком как средством познания при изучении других предметов в контексте изучения прошлого, настоящего и будущего европейской цивилизации;

- включение общеевропейского компонента в стратегию самообразования средствами иностранного языка.

Реализация рабочей программы по английскому языку в полном объёме позволит продолжить формирование у учащихся знаний, умений и навыков в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся данных классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов, при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями.

Рабочие программы по английскому языку являются инструментом для реализации в образовательных учреждениях федерального компонента государственного образовательного стандарта по английскому языку и включают в себя пояснительную записку, содержание программы с учётом распределения учебных часов по разделам, часы, отводимые на развитие речи, календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки выпускников средней школы и формы контроля.

Рабочая программа рассчитана:

- в 10 классе - 105 часов в год (3 часа в неделю),

- в 11 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю).