


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВЫЙ УРЕНГОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12»

«Рассмотрено»

на заседании методического  
объединения


Руководитель МО

 /Т.А. Седых/  
ФИО

Протокол № 4  
от «23» мая 2015г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Л.М. Носырева/  
ФИО

«31» августа 2015г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «СШ № 12»

 /В.И. Исаева /  
ФИО

Приказ № 317  
от «01» сентября 2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по черчению  
на 2015-2016 учебный год

**Учитель:** Волгина Светлана Витальевна

**Класс:** 9а,б, в

**Год составления:** 2015

**Общее количество часов по плану:** 34

**Количество часов в неделю:** 1

**Программа составлена на основе** федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по технологии, в соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №12» на 2015-2016 учебный год.

## Раздел I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по черчению для 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по технологии. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.

Рабочая программа по черчению представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, календарно-тематическое планирование.

### Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Черчение» (образовательная область «Технология») введен в учебный план МБОУ «СШ №12» за счет компонента образовательного учреждения с целью развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Основная **задача** курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

В число задач политехнической подготовки входят ознакомление учащихся с основами производства, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве, установление логической связи

черчения с другими предметами политехнического цикла, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии, труда. В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность учащихся. В задачу обучения черчению входит также подготовка школьников к самостоятельной работе со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем.

Черчение как учебный предмет во многом специфичен и значительно отличается от других школьных дисциплин. По этой причине совокупность методов обучения черчению отличается от методов обучения других предметов. Однако отдельные методы обучения, применяемые в черчении, не являются особыми методами. Они представляют собой видоизменение общих методов обучения.

В изучении курса черчения используются следующие **методы**:

*Рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом.*

Учебным планом МБОУ «СШ №12» на 2015-2016 уч. г. в 9 классе предусмотрено изучение данного учебного предмета в количестве 1 часа в неделю, за год – 34 часа. В 9-ом классе обучающиеся продолжают и заканчивают изучение данного учебного предмета (в 8-ых классах данный предмет изучался в количестве 35 часов за год.)

Данная рабочая программа ставит **целью**:

- научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся **задачи**:

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;

-ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

-обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;

-развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

-обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;

-прививать культуру графического труда.

Рабочая программа реализуется с использованием учебника:

Черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений/А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. - 4-е изд., дораб. - М.: АСТ Астрель, 2013. - 221с.

**Раздел II. Учебно-тематический план (9 класс).**

<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
Нанесение размеров с учетом формы предмета	1
Деление окружностей на равные части	1
Сопряжение	3
Порядок чтения чертежей деталей	1
Графическая работа	15
Практическая работа	4
Выполнение эскизов деталей	1
Повторение сведений о способах проецирования	3
Общие сведения о сечениях и разрезах.	1
Разрезы	3
Соединение вида и разреза	1
Всего	34

Примечание. Чертежи выполняются на отдельных листах формата А4, упражнения – в тетрадях.

## Раздел III. Содержание тем учебного курса.

### Общие сведения о способах проецирования (1 час)

#### Сечения и разрезы (14 часов)

- **Сечения.** Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов на сечениях.
- **Разрезы.** Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Особые случаи разрезов.
- Применение разрезов в аксонометрических проекциях.
- Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах. Выбор главного изображения.
- Чтение и выполнение чертежей, содержащих условности.
- Решение графических задач, в том числе творческих.

#### Сборочные чертежи (14 часов)

##### Чертежи типовых соединений деталей (5 часа)

- Общие понятия о соединении деталей. Разъемные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Ознакомление с условностями изображения и обозначения на чертежах неразъемных соединений (сварных, паяных, клеевых). Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений.
- Работа со стандартами и справочными материалами. Чтение чертежей, содержащих изображение изученных соединений деталей.
- Выполнение чертежей резьбовых соединений.

##### Сборочные чертежи изделий (9 часов)

- Обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах (спецификация, номера позиций и др.).
  - Изображения на сборочных чертежах.
  - Некоторые условности и упрощения на сборочных чертежах. Штриховка сечений смежных деталей.
- Размеры на сборочных чертежах.
- Чтение сборочных чертежей. Детализование.
  - Выполнение простейших сборочных чертежей, в том числе с элементами конструирования.

### **Чтение строительных чертежей (3 часа)**

- Понятие об архитектурно-строительных чертежах, их назначение. Отличия строительных чертежей от машиностроительных чертежей.
- Фасады. Планы. Разрезы. Масштабы.
- Размеры на строительных чертежах.
- Условные изображения дверных и оконных проемов, санитарно-технического оборудования.
- Чтение несложных строительных чертежей. Работа со справочником.

### **Контрольная работа (1 час)**

- **Обзор разновидностей графических изображений (1 час).**
- Области применения технических рисунков и чертежей, схем (кинематических и электрических), диаграмм, графиков и т. п.

## Обязательный минимум графических и практических работ

№	Содержание работы	Примечание
1	<b>Графическая работа №6. Чертеж детали с (использованием геометрических построений, в том числе сопряжений)</b>	Выполнение чертежей деталей с применением сопряжений.
2	<b>Практическая работа №7. Чтение чертежей</b>	Чтение чертежа с записью в тетрадь,
3	<b>Графическая работа №8. Выполнение чертежа предмета в трех видах с преобразованием его формы (путем удаления части предмета)</b>	Выполнение чертежа
4	<b>Графическая работа №9. Эскиз детали и технический рисунок.</b>	Выполнение чертежа
5	<b>Графическая работа №10. Выполнение эскизов деталей с включением элементов конструирования.</b>	Выполнение чертежа
6	<b>Графическая работа №11.</b>	Выполнение чертежа

	<b>Выполнения чертежа предмета (контрольная работа)</b>	
7	<b>Графическая работа №12. Эскиз детали с выполнением сечений</b>	Выполнение чертежа
8	<b>Графическая работа №13. Эскиз детали с выполнением необходимого разреза.</b>	Построить вид слева
9	<b>Практическая работа №15 Чтение чертежей</b>	-ответить на вопросы, выполнить чертеж

Примечание. Чертежи выполняются на отдельных листах формата А4, упражнения – в тетрадях



## Раздел IV. Требования к уровню подготовки учащихся за курс черчения 9 класс

### Учащиеся должны знать:

- основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов;
- условные изображения и обозначения резьбы.

### Учащиеся должны иметь понятие:

- об изображениях соединений деталей;
- об особенностях выполнения строительных чертежей.

### Учащиеся должны уметь:

- выполнять необходимые разрезы и сечения;
- правильно выбирать главное изображение и число изображений;
- выполнять чертежи резьбовых соединений деталей;
- читать и детализовать чертежи объектов, состоящих из 5-7 деталей;
- выполнять простейшие сборочные чертежи объектов, состоящих из 2-3 деталей;
- читать несложные строительные чертежи;
- пользоваться государственными стандартами ЕСКД, справочной литературой и учебником;
- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).

### Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся

Важной и необходимой частью учебно-воспитательного процесса является учет успеваемости школьников. Проверка и оценка знаний имеет следующие функции: контролирующую, обучающую, воспитывающую, развивающую.

В процессе обучения используется текущая и итоговая форма проверки знаний, для осуществления которых применяется устный и письменный опрос, самостоятельные графические работы.

Главной формой проверки знаний является выполнение графических работ. Программой по черчению предусмотрено значительное количество обязательных графических работ, которые позволяют учителю контролировать и систематизировать знания учащихся программного материала. Одна из обязательных графических работ является контрольной.

Контрольная работа даёт возможность выявить уровень усвоения знаний, умений и навыков учащихся, приобретённых за год или курс обучения черчению; самостоятельная работа позволяет судить об их уровне по отдельной теме или разделу программы.

Знания и умения учащихся оцениваются по пяти бальной системе. За графические работы выставляются две оценки, за правильность выполнения и качество графического оформления чертежа.

Для обеспечения хорошего качества проверки графических работ, вести её целесообразно по следующему плану:

1. Проверка правильности оформления чертежа (выполнение рамки, основной надписи, начертание букв и цифр чертёжным шрифтом, нанесение размеров).

2. Проверка правильности построения чертежа (соблюдение проекционной связи, применение типов линий согласно их назначению, полнота и правильность ответа).

После проверки необходимо выявить типичные ошибки, допущенные учащимися, и наметить пути ликвидации пробелов в их знаниях.

Программой определены примерные нормы оценки знаний и умений, учащихся по черчению.

**При устной проверке знаний оценка «5» ставится, если ученик:**

а) овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твёрдо знает правила и условности изображений и обозначений;

б) даёт чёткий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания; излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;

в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

**Оценка «4» ставится, если ученик:**

а) овладел программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями вследствие ещё недостаточно развитого пространственного представления; знает правила изображений и условные обозначения;

б) даёт правильный ответ в определённой логической последовательности;

в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

**Оценка «3» ставится, если ученик:**

а) основной программный материал знает нетвёрдо, но большинство изученных условностей изображений и обозначений усвоил;

б) ответ даёт неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов;  
в) чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.

**Оценка «2» ставится, если ученик:**

- а) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- б) ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

**При выполнении графических и практических работ оценка «5» ставится, если ученик:**

- а) самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические и практические работы и аккуратно ведёт тетрадь; чертежи читает свободно;
- б) при необходимости умело пользуется справочным материалом;
- в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

**Оценка «4» ставится, если ученик:**

- а) самостоятельно, но с небольшими затруднениями выполняет и читает чертежи и сравнительно аккуратно ведёт тетрадь;
- б) справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём с трудом;
- в) при выполнении чертежей допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений.

**Оценка «3» ставится, если ученик:**

- а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила оформления соблюдает; обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет несвоевременно; тетрадь ведёт небрежно;
- б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

**Оценка «2» ставится, если ученик:**

- а) не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведёт тетрадь;
- б) читает чертежи и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.

## Раздел V. Перечень учебно-методического обеспечения.

### Методическая литература:

#### *Для учителя*

1. Ботвинников А.Д. Черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений/А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. - 4-е изд., дораб. - М.: АСТ Астрель, 2013. - 221с.
2. Василенко Е.А. Методика обучения черчению. Учебное пособие для студентов и учащихся. – М.: Просвещение, 1990.
4. Преображенская Н.Г. Черчение: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана - Граф, 2004.
5. Гордиенко Н.А. Черчение: Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
6. Манцетова Н.В., Майнц Д.Ю., Галиченко К.Я., Ляшевич К.К. Проекционное черчение с задачами. Учебное пособие для технических специальных вузов. – М.: Высшая школа, 1978.
7. Гервер В.А. Творческие задачи по черчению. – М.: Просвещение, 1991.

#### *Для учащихся*

1. Ботвинников А.Д. Черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений/А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. - 4-е изд., дораб. - М.: АСТ Астрель, 2013. - 221с.
2. Воронников И.А. Занимательное черчение. Книга для учащихся средней школы. – М.: Просвещение. 1990.
3. Гервер В.А. Творческие задачи по черчению. – М.: Просвещение, 1991.
4. Словарь- справочник по черчению: Книга для учащихся. В. Н. Виноградов, Е. А. Василенко и др. – М.: Просвещение, 1993.
5. Карточки-задания по черчению для 8 классов. Е. А. Василенко, Е. Т. Жукова, Ю. Ф. Катханова, А. Л. Терещенко. – М.: Просвещение, 1990.

### **Учебные таблицы:**

Макарова М.Н. Таблицы по черчению, 8 класс: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1987

### **Инструменты, принадлежности и материалы для черчения**

- 1) Учебник «Черчение»;
- 2) Тетрадь в клетку формата А4 без полей;
- 3) Чертежная бумага плотная нелинованная - формат А4
- 4) Миллиметровая бумага;
- 5) Калька;
- 6) Готовальня школьная (циркуль круговой, циркуль разметочный);
- 7) Линейка деревянная 30 см.;
- 8) Чертежные угольники с углами:
  - а) 90, 45, 45 -градусов;
  - б) 90, 30, 60 - градусов.
- 9) Рейсшина;
- 10) Транспортир;
- 11) Трафареты для вычерчивания окружностей и эллипсов;
- 12) Простые карандаши – «Т» («Н»), «ТМ» («НВ»), «М» («В»);
- 13) Ластик для карандаша (мягкий);
- 14) Инструмент для заточки карандаша.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (9класс)

№ уро ка	Дата прове дения	Кол. часов	Тема урока. Цели урока.	Формы занятий	Наглядные пособия	Домашнее задание
<b>I четверть - 8 часов</b> <b>Геометрические построения</b>						
1	01.09- 05.09	1 час	<b>Нанесение размеров с учетом формы предмета.</b> - Закрепление знаний о правилах нанесения размеров. Сообщение новых знаний о нанесении размеров с учетом формы предмета - Воспитание стремление добросовестного и рационального выполнения учебного материала	Нанесение размеров с учетом формы, используя знаки, Упр.37 (a, b), 38	Тетрадь, инструменты, учебник	§15, В рабочей тетради Упр.39,40
2	07.09- 12.09	1час	<b>Деление окружностей на равные части.</b> - Учить выполнять деление окружности на равные части - Воспитать организованность, самостоятельность	Выполнение упражнений на деление окружностей на равные части.	Рабочая тетрадь, учебник, чертежные инструменты	§15 п.15.3
3	14.09- 19.09	1час	<b>Сопряжение</b> - Учить выполнять геометрические построения сопряжения -Углубить знания о правилах применения чертежа -Воспитать организованность, самостоятельность	Выполнение сопряжений, Упр.41	Рабочая тетрадь, чертежные инструменты	Повторить §15 п.15.3
4	21.09- 26.09	1час	<b>Сопряжение</b> - Учить выполнять геометрические построения сопряжения -Углубить знания о правилах применения чертежа -Воспитать организованность, самостоятельность	Выполнение сопряжений	модели деталей карточки-задания	Повторить §15 п.15.3
5	28.09- 03.10	1час	<b>Сопряжение</b> - Учить выполнять геометрические построения сопряжения -Углубить знания о правилах применения чертежа. Воспитать организованность, самостоятельность	Выполнение сопряжений	модели деталей карточки-задания	Повторить §15 п.15.3

6	05.10-10.10	1час	<b>Графическая работа №6. Чертеж детали с (использованием геометрических построений, в том числе сопряжений)</b> -Закрепление навыков геометрического построения и сопряжение -Выявление знаний по данной теме -Учить экономично использовать время	Выполнение чертежей деталей с применением сопряжений.	Тетрадь, инструменты, учебник, карточки-задания	§16
7	12.10-17.10	1час	<b>Графическая работа №6. Чертеж детали с (использованием геометрических построений, в том числе сопряжений)</b> -Закрепление навыков геометрического построения и сопряжение -Выявление знаний по данной теме -Учить экономично использовать время	Выполнение чертежей деталей с применением сопряжений	Тетрадь, инструменты, учебник, карточки-задания	Повторить §16
8	19.10-24.10	1час	<b>Порядок чтения чертежей деталей</b> -Познакомить с понятием чтение чертежа, порядок чтения чертежа -Развитие пространственного и логического мышления	Чтение чертежей. Ответить устно на вопросы, упр.42	Учебник, рабочая тетрадь, чертежные инструменты	§17
<b>II четверть – 8часов</b> <b>Чтение и выполнение чертежей</b>						
1 (9)	02.11-07.11	1час	<b>Практическая работа №7. Чтение чертежей</b> -Закрепление знаний по пройденным темам -Развитие пространственного и логического мышления	Чтение чертежа с записью в тетрадь, занимательные задачи №1, №2	Работа в рабочей тетради	Повторить §17
2 (10)	09.11-14.11	1час	<b>Графическая работа №8. Выполнение чертежа предмета в трех видах с преобразованием его формы (путем удаления части предмета)</b> -Закрепление навыков построения выреза на геометрических телах, анализ формы предмета -Отработка навыков последовательности построения чертежа	Выполнение чертежа	Рабочая тетрадь, простой карандаш	Повторить §17

			-Развитие культуры труда, самостоятельность			
3 (11)	16.11- 21.11	1час	<b>Графическая работа №8. Выполнение чертежа предмета в трех видах с преобразованием его формы (путем удаления части предмета)</b> -Закрепление навыков построения выреза на геометрических телах, анализ формы предмета -Отработка навыков последовательности построения чертежа -Развитие культуры труда, самостоятельность	Выполнение чертежа	Рабочая тетрадь, простой карандаш	Повторить §17
4 (12)	23.11- 28.11	1час	<b>Графическая работа №8. Выполнение чертежа предмета в трех видах с преобразованием его формы (путем удаления части предмета)</b> -Закрепление навыков построения выреза на геометрических телах, анализ формы предмета -Отработка навыков последовательности построения чертежа -Развитие культуры труда, самостоятельность	Выполнение чертежа	Рабочая тетрадь, чертежные инструменты	Повторить §17
5 (13)	30.11- 05.12	1час	<b>Графическая работа №8. Выполнение чертежа предмета в трех видах с преобразованием его формы (путем удаления части предмета)</b> -Закрепление навыков построения выреза на геометрических телах, анализ формы предмета -Отработка навыков последовательности построения чертежа -Развитие культуры труда, самостоятельность	Выполнение чертежа	Рабочая тетрадь, чертежные инструменты	Повторить §17
6 (14)	07.12- 12.12	1час	<b>Графическая работа №8. Выполнение чертежа предмета в трех видах с преобразованием его формы (путем удаления части предмета)</b> -Закрепление навыков построения выреза на геометрических телах, анализ формы предмета -Отработка навыков последовательности построения чертежа -Развитие культуры труда, самостоятельность	Выполнение чертежа	Рабочая тетрадь, чертежные инструменты	Повторить §17
7 (15)	14.12- 19.12	1час	<b>Выполнение эскизов деталей</b> 1. Понятие об эскизах 2. Эскиз и технический рисунок -Дать понятие об эскизах	Выполнение чертежа Упр.43 (a,b)	Рабочая тетрадь, чертежные инструменты	§18, п.18.1, п.18.2



			-Учить последовательности работы над эскизом, закрепление знаний о построение трех видов с нанесением размеров -Воспитание интереса к предмету, развитие образного мышления			
8 (16)	21.12- 26.12	1 час	<b>Графическая работа №9. Эскиз детали и технический рисунок.</b> -Закрепить полученные знания об эскизе	Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, чертежные инструменты	Не задано
<b>III четверть – 10 часов</b> <b>Эскизы</b>						
1 (17)	11.01- 16.01	1 час	<b>Графическая работа №10. Выполнение эскизов деталей с включением элементов конструирования.</b> -Закрепление и выявление знаний по изученному материала «Чертеж» - Закрепление материала по теме «Нанесение размеров» -Развитие аккуратность и самостоятельность.	Выполнение чертежа в рабочей тетради, рис.38 (a)	Рабочая тетрадь, чертежные инструменты	Повторить §2.5, 2.6
2 (18)	18.01- 23.01	1 час	<b>Графическая работа №10. Выполнение эскизов деталей с включением элементов конструирования.</b> -Закрепление и выявление знаний по изученному материала «Чертеж» - Закрепление материала по теме «Нанесение размеров» -Развитие аккуратность и самостоятельность.	Выполнение чертежа в рабочей тетради, рис.38 (b)	Рабочая тетрадь, чертежные инструменты	Повторить §2.5
3 (19)	25.01- 30.01	1 час	<b>Графическая работа №10. Выполнение эскизов деталей с включением элементов конструирования.</b> -Закрепление и выявление знаний по изученному материала «Чертеж» - Закрепление материала по теме «Нанесение размеров» -Развитие аккуратность и самостоятельность.	Выполнение чертежа в рабочей тетради, рис.38 (c)	Рабочая тетрадь, чертежные инструменты	Повторить §2.5

4 (20)	01.02-06.02	1 час	<b>Графическая работа №10. Выполнение эскизов деталей с включением элементов конструирования.</b> -Закрепление и выявление знаний по изученному материала «Чертеж» - Закрепление материала по теме «Нанесение размеров» -Развитие аккуратность и самостоятельность.	Выполнение чертежа в рабочей тетради, рис.38 (d)	Рабочая тетрадь, чертежные инструменты	Повторить §2.5
5 (21)	08.02-13.02	1 час	<b>Повторение сведений о способах проецирования</b> -Закрепление полученных знаний по теме «Проецирование в трех видах», «Нанесение размеров» -Развитие аккуратность и самостоятельность.	Выполнение чертежа детали в рабочей тетради, Упр.44 (a)	Рабочая тетрадь, чертежные инструменты	Повторить §2.5, 2.6
6 (22)	15.02-20.02	1 час	<b>Повторение сведений о способах проецирования</b> -Закрепление полученных знаний по теме «Проецирование в трех видах», «Нанесение размеров» -Развитие аккуратность и самостоятельность.	Выполнение чертежа детали в рабочей тетради, Упр.44 (b)	Рабочая тетрадь, чертежные инструменты	Повторить §2.5, 2.6
7 (23)	22.02-27.02	1 час	<b>Повторение сведений о способах проецирования</b> -Закрепление полученных знаний по теме «Проецирование в трех видах», «Нанесение размеров» -Развитие аккуратность и самостоятельность.	Выполнение чертежа детали в рабочей тетради, Упр.45	Рабочая тетрадь, чертежные инструменты	Повторить §2.5, 2.6
8 (24)	29.02-05.03	1 час	<b>Графическая работа №11. Выполнения чертежа предмета (контрольная работа)</b> -Проверка и закрепление полученных знаний.	Выполнение чертежа	Рабочая тетрадь, чертежные инструменты	Повторить §18-19
9 (25)	07.03-12.03	1 час	<b>Общие сведения о сечениях и разрезах.</b> - Понятие что такое разрезы и сечения. - Отличие между разрезом и сечением. - Для чего применяют сечение.	Беседа, заполнение в рабочей тетради таблицы7, Упр.46, 47	Учебник, рабочая тетрадь, чертежные инструменты	§20-22

10 (26)	14.03- 19.03	1 час	<b>Графическая работа №12.</b> <b>Эскиз детали с выполнением сечений</b> - Проверка и закрепление полученных знаний.	Выполнение чертежа	Формат А4	Повторить §20
<b>IV четверть (8часов)</b> <b>Сечения и разрезы</b>						
1 (27)	28.03- 02.04	1 час	<b>Разрезы.</b> -Учить определять необходимость построения на чертеже соединения половины вида и разреза. -Определять значимость выбора разреза от симметричности детали. -Познакомить с особыми случаями разрезов.	Выполнение чертежа детали в рабочей тетради, Упр.48,49	Рабочая тетрадь, чертежные инструменты, учебник	Завершить работу дома
2 (28)	04.04- 09.04	1 час	<b>Разрезы.</b> -Учить определять необходимость построения на чертеже соединения половины вида и разреза. -Определять значимость выбора разреза от симметричности детали. -Познакомить с особыми случаями разрезов.	Выполнение чертежа детали в рабочей тетради, Упр. 50, 51, 52	Рабочая тетрадь, чертежные инструменты, учебник	Завершить работу дома
3 (29)	11.04- 16.04	1 час	<b>Разрезы.</b> -Учить определять необходимость построения на чертеже соединения половины вида и разреза. -Определять значимость выбора разреза от симметричности детали. -Познакомить с особыми случаями разрезов.	Выполнение чертежа детали в рабочей тетради, Упр. 53,54,55	Рабочая тетрадь, чертежные инструменты, учебник	Завершить работу дома
4 (30)	18.04- 23.04	1 час	<b>Соединение вида и разреза.</b> -Учить определять необходимость построения на чертеже соединения половины вида и разреза. -Определять значимость выбора разреза от симметричности детали. -Познакомить с особыми случаями разрезов.	Выполнение чертежа детали в рабочей тетради, Упр. 56 (a,b, e) 57 (a,b,c)	-учебная таблица: «Соединение вида и разреза» -учебник -чертежные инструменты	§25

5 (31)	1 час	<b>Графическая работа №13.</b> <b>Эскиз детали с выполнением необходимого разреза.</b> -Проверка усвоения материала и закрепление сформированных умений и навыков в построении эскизов деталей с целесообразным разрезом. -Формирование навыков самостоятельной работы.	Выполнение чертежа детали в рабочей тетради	формат для эскизов -чертежные инструменты	§26
6 (32)	1час	<b>Практическая работа №14</b> <b>Устное чтение чертежей</b> - Закрепление навыков по правилам нанесения размеров -Закрепления темы «Соединение вида и разреза» -Формирование навыков самостоятельной работы -Развитие навыков логического мышления.	Построить вид слева рис.49(а)	Рабочая тетрадь, учебник, инструменты	§27
7 (33)	1час	<b>Практическая работа №14</b> <b>Устное чтение чертежей</b> - Закрепление навыков по правилам чтения чертежей -Формирование навыков самостоятельной работы -Развитие навыков логического мышления.	Построить вид слева рис.49(б)	Рабочая тетрадь, учебник, инструменты	Не задано
8 (34)	1час	<b>Практическая работа №15</b> <b>Чтение чертежей</b> - Закрепление навыков по правилам чтения чертежей -Формирование навыков самостоятельной работы -Развитие навыков логического мышления.	-ответить на вопросы, выполнить чертеж	Учебник, чтение чертежей, тетрадь	Не задано