

АННОТАЦИЯ к рабочим программам по учебному предмету «Русский язык»

Среднее общее образование (10-11 классы)

Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» в 10 - 11 классах разработаны с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса (приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- Примерная программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений. Официальный сайт Минобрнауки России <http://www.mon.gov.ru>,
- Программа для общеобразовательных учреждений "Русский язык. 10-11 классы " Предметная линия учебников Н. Г. Гольцовой, И. В. Шамшина, М. А. Мищерина/Н. Г. Гольцова. - М.: ООО "ТИД Русское слово - РС", 2011

Рабочие программы ориентированы на использование учебников:

10аб	Гольцова Н. Г. Русский язык: учебник для учащихся 10-11 кл. (базовый и профильный уровни)/Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2011
11абв	Гольцова Н. Г. Русский язык: учебник для учащихся 10-11 кл. (базовый и профильный уровни)/Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2011

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку на базовом уровне, как и на предшествующем этапе, структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции, в чём сохраняется преемственность с программой для основной школы. На базовом уровне, прежде всего, решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Таким образом, базовая школа обеспечивает общекультурный уровень человека, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

навыков самоорганизации и саморазвития;

– информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

– овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

– применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В рабочих программах по русскому языку запланирована работа по реализации практической части – проведение уроков развития речи, которые обеспечивают формирование коммуникативной компетенции школьников. Количество уроков развития речи соотнесено с объёмом учебного времени, выделенным примерной программой на реализацию содержания, обеспечивающего формирование коммуникативной компетенции.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки выпускников, которые содержат следующие компоненты: знать/понимать –перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний;

уметь – перечень конкретных умений и навыков по русскому языку, основных видов речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

На изучение курса «Русский язык» учебным планом школы отведено 138 часов за два года обучения, из них 70 ч. – в 10 классе, 68 ч. – в 11 классе. Недельная нагрузка учащихся по данному курсу составляет 1 час в неделю.

Содержание курса русского языка в 10-11 классе профильного уровня обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций.

Изучение русского языка на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии к получению высшего гуманитарного образования;

- углубление знаний о лингвистике как науке; русском языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям, оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

На изучение курса русского языка по предлагаемой программе отводится в 10 классе 105 часов, 102 часа в 11 классе (3 урока в неделю).

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

Виды и формы контроля

Устные (фронтальные и индивидуальные) и письменные (тестовый контроль, диктанты, изложения, сочинения); групповые, индивидуальные; текущие и итоговые; проблемные задания, подготовка презентаций, докладов, проектов.