

## АННОТАЦИЯ к рабочим программам по учебному предмету «Литература»

### *Основное общее образование (5-9 классы)*

Рабочие программы по учебному предмету «Литература» в 5-9 классах разработаны с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. N1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования» с изменениями;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса (приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений. Официальный сайт Минобрнауки России <http://www.mon.gov.ru>,
- Программа для общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 кл./В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Под ред. Коровиной В.Я. М.: Просвещение, 2008
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29 декабря 2014 г. №1644;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);

Предмет «Литература» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Содержание литературного образования разбито на разделы согласно этапам развития русской литературы. Такая последовательность определяется универсальным для многих действующих программ принципом: преподавание курса в каждом классе основной школы строится чаще всего по хронологическому принципу. Таким образом, разделы программы

соответствуют основным этапам развития русской литературы, что соотносится с задачей формирования у учащихся представления о логике развития литературного процесса.

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения литературы ученик должен:

#### **Знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- изученные теоретико-понятийные понятия;
- базовые теоретико-литературные понятия;
- содержание программных произведений;

#### **Уметь:**

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- стоять устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

#### **Понимать:**

- закономерности происхождения литературы;
- жанровые особенности произведений;

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.

Рабочие программы по литературе являются инструментом для реализации в образовательных учреждениях федерального компонента государственного образовательного стандарта по литературе и включают в себя пояснительную записку, содержание программы с учётом распределения учебных часов по разделам, часы, отводимые на развитие речи, календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки выпускников основной школы и формы контроля.

Рабочие программы ориентированы на использование учебников:

5абв	Коровина В. П. Литература. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Автор-сост./В. П. Коровина и др. - М.: Просвещение, 2013
6абв	Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организации с прил. на электрон. носителе/В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровина; под ред. В. Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2014
7аб	Коровина В. П. Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Автор-сост./В. П. Коровина и др. - М.: Просвещение, 2014
8абвг	Коровина В. П. Литература. 8 класс: учебник для общеобразовательных

	учреждений /Автор-сост./В. П. Коровина и др. - М.: Просвещение, 2012
9абв	Коровина В. П. Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Автор-сост./В. П. Коровина и др. - М.: Просвещение, 2012

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 70 часов в год (2 часа в неделю),
- в 6 классе – 70 часов в год (2 часа в неделю),
- в 7 классе – 70 часов в год (2 часа в неделю),
- в 8 классе - 70 часов в год (2 часа в неделю),
- в 9 классе – 70 часов в год (2 часа в неделю).

**Форма контроля:** сочинение, итоговая тестовая работа.

